

Проект
Реалізація проблемних завдань коледжу (39 год.)

Автор: Творча група коледж ім. Сухомлинського м. Київ

Вступ

В умовах глибокої соціально-екологічної та моральної кризи суспільства проблема духовно-морального становлення й розвитку підростаючого покоління - одна з найбільш важливих і складних. Від її розв'язання залежить майбутнє України. Реалізація проблемних завдань коледжу залежить від чіткої системи навчально-виховного процесу.

Мета:

Вирішення основних завдань навчального закладу в системі проектування особистісного розвитку коледжан.

Завдання:

1. Забезпечити реалізацію програми по духовному розвитку особистості через залучення до співпраці усіх учасників НВП методом проведення теоретичних і практичних семінарів, круглих столів, педагогічних та методичних рад, консиліумів, педагогічних читань, тренінгів.
2. Формувати ціннісні пріоритети до навчально-пізнавальної діяльності школярів через розвиток мотиваційної сфери вихованців методом стимулювання життєвої активності особистості.
3. Підвищити рівень згуртованості та інтеграції коледжан в класних колективах через залучення до співтворчості та життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу.
4. Сприяти становленню дружніх педагогічно-вивірених взаємин сім'ї та коледжу через організацію всеобучу з батьками та створення комфортних психолого-педагогічних умов вихованцям в класних колективах на основі традиційного укладу родинності в єдиному виховному просторі

Модуль		
№ п/п	Назва	к-ть год.
1	Духовний розвиток особистості	9
2	Ціннісні пріоритети в НП діяльності	9
3	Соціально-комунікативний розвиток особистості	13
	Всього	31

Модуль 1. Духовний розвиток особистості

1.1. Генеральна репетиція

Планування роботи

"Структурна модель школи духовного здоров'я".

Виступ директора.

1.2. Збори десятикласників

Основний зміст:

Допомога у набутті досвіду добротворення

1.3. Методична рада

Основний зміст:

Становлення цілісної та гармонійної особистості

1.4. Семінар-практикум

Основний зміст:

Розвиток морального потенціалу

1.5. Круглий стіл

Основний зміст:

Атмосфера взаємної довіри

1.6. Соціологічне опитування

Основний зміст:

Вплив атмосфери коледжу на становлення особистості

1.7. Педагогічна рада

Основний зміст:

Реалізація навчально-виховного потенціалу християнської культури в освітній концепції

1.8. Стаття в фахове видання

Основний зміст:

"Одухотворення навчально-виховного простору"

1.9. Години спілкування

Основний зміст:

"Приймаю тебе іншого"

Модуль 2. Ціннісні пріоритети в НП діяльності

2.1. Засідання творчої групи

Основний зміст:

Підготовка плану реалізації модуля "Ціннісні пріоритети в навчально-пізнавальній діяльності на I семестр"

2.2. Семінар-практикум

Основний зміст:

Реалізація психолого-педагогічного проектування особистісного розвитку учнів

2.3. Методична рада

Основний зміст:

Цінності успіху: "Створення ситуації успіху в навчально-виховній роботі"

2.4. М/О класних керівників

Основний зміст:

Цінності успіху: "Створення ситуації успіху в навчально-виховній роботі коледжу"

2.5. Соціологічне опитування

Основний зміст:

Формування ЦП у коледжан. Соціологічне опитування учнів

2.6. Цільовий контроль за навч. процесом

Основний зміст:

Відвідування уроків та виховних годин щодо ціннісних пріоритетів учнів.

2.7. Педагогічна рада

Основний зміст:

"Успіх як життєвий пріоритет особистості", "Свобода і відповідальність особистості як виховні цінності".

2.8. Цільовий контроль за вих. процесом

Основний зміст:

Відвідування виховних годин та уроків. Контроль за виконанням рішення педради

2.9. Нарада

Основний зміст:

Аналіз роботи навчально-виховного модуля "Ціннісні пріоритети за I семестр".

Модуль 3. Соціально-комунікативний розвиток особистості

3.1. Заняття з ТБ

Основний зміст:

Реалізації модуля "Соціально-комунікативний розвиток особистості". Засідання творчої групи

3.2. Семінар

Основний зміст:

Стилi управління вчителя у класному колективі та вплив учительської позиції на організацію навчальної діяльності. Проблемний семінар

3.3. Методична нарада

Основний зміст:

Розвиток особистості у дитячому колективі. Методологічна рада

3.4. М/О класних керівників

Основний зміст:

"Управління міжособистісними стосунками". Методичне об'єднання класних керівників

3.5. Години спілкування

Основний зміст:

"Собори душ своїх бережіть". Години спілкування

3.6. Години спілкування

Основний зміст:

"Доброта - протилежність байдужості". Години спілкування

3.7. Години спілкування

Основний зміст:

"Закони товаришування". Години спілкування

3.8. Соціологічне опитування

Основний зміст:

Соціологічне опитування учнів "Соціум" по формуванню соц. Комунікативності. Соціологічне опитування учнів

3.9. Тренінг

Основний зміст:

"Методи і прийоми організації групової діяльності" Тренінги

3.10. Тренінги

Основний зміст:

"Стереотипи. Конфлікти. Шляхи подолання". Тренінги

3.11. Комплексний контроль

Основний зміст:

Цільове відвідування виховних годин, тренінгів. Система контролю.

3.12. Нарада при директорі

Основний зміст:

Аналіз роботи навчально-виховного модуля "Соціально-комунікативний розвиток особистості". Функціональна нарада при директорі

3.13. М/О класних керівників

Основний зміст:

Робота у колективах учнів. Виявлення лідерів. Робота з лідерами. Методичне об'єднання класних керівників.